



RAPPORT D'ACTIVITE 2021



- STRUCTURE ET FONCTIONNEMENT
 - ACTIVITES SCIENTIFIQUES
 - PERSPECTIVES



Doc'PREFAS Hauts-de-France

19 janvier - Numéro #2 - Consulter en ligne

Lettre de veille scientifique dans le champ du travail social

SOMMAIRE

INTRODUCTION

I - STRUCTURE ET FONCTIONNEMENT DU PREFAS EN 2021

II – ACTIVITES SCIENTIFIQUES DU PREFAS EN 2021

III – PERSPECTIVES

INTRODUCTION

2021. Une année placée sous le signe de la crise sanitaire et des restrictions que l'on connaît tous, professionnels et personnes accompagnées.

Néanmoins, durant cette année, adoptant les moyens nécessaires, le PREFAS Hauts-de-France n'a pas failli dans ses engagements et a pu déployer son action au travers d'activités variées et en référence à l'actualité.

Ainsi, en 2021, le 3^{ème} volet du projet Accueil Hébergement Insertion, à savoir la formation autour du Logement d'abord, a pu se mettre en place. Par ailleurs, ont été menées à bien les actions autour de la valorisation des travaux des étudiants et de l'étude sur l'insertion professionnelle. Un séminaire s'est réalisé pendant deux jours abordant la thématique du Développement du Pouvoir d'Agir dans la formation des travailleurs sociaux. La lettre Doc'Prefas continue de nous apporter la veille scientifique. A noter enfin : le site Internet fait peau neuve !

L'occasion de la rédaction de ce rapport d'activité permet de remercier la DREETS pour son soutien. Un grand merci également à tous les membres de ce PREFAS Hauts-de-France pour la qualité de la collaboration, active et engagée.

I - STRUCTURE ET FONCTIONNEMENT DU PREFAS EN 2021

➤ Origine de la démarche, contexte juridique et évolution du projet

Les PREFAS ont été créés en 2008 en réponse à la Circulaire DGAS/PSTS/4A n°2008-86 du 6 mars 2008.

Le P.R.E.F.A.S, Pôle Ressources Recherche Formations en Action Sociale, est une instance partenariale venant répondre à la commande de la DGAS telle que précisée dans la circulaire DGAS/PSTS/4A n°2008-86 du 6 mars 2008 visant à « *favoriser la mutualisation des ressources pédagogiques (humaines, matérielles et de réseaux), permettre une meilleure articulation formation/recherche, accroître les activités de recherche des établissements de formation, le développement des plates-formes régionales et de pôles ressources sera encouragé et soutenu* » (extrait de l'annexe 1 du Cahier des charges).

De 2008 à 2016, deux PREFAS existaient, l'un dans le Nord-Pas-de-Calais, un autre en Picardie.

Le PREFAS Nord – Pas de Calais associe dans un Pôle Régional Ressources Recherche les centres de formation en travail social, des collectivités territoriales, des universités et des associations du secteur.

En 2008, cette instance s'établissait sous la forme d'un Pôle Régional Ressources et Recherche (P3R) sur le travail social, l'intervention sociale, l'action sociale et les formations en Nord-Pas de Calais. Sa création est établie par un protocole régional de concertation et de coopération signé en décembre 2008. Puis, en 2013, le P3R est devenu PREFAS Nord – Pas-de-Calais.

De 2008 à 2017, le PREFAS Picardie a été co-piloté par l'APRADIS et par un laboratoire de recherche de l'UPJV : le CURAPP-ESS.

Comme écrit dans le projet déposé auprès des services de l'Etat (DRASS puis DRJSCS) et validé par ces mêmes services en 2008, l'objectif de ce pôle-ressources était « *de soutenir des activités qui viennent d'être créées, mais qui restent à développer au sein du CURAPP et du CREA¹, de proposer une mutualisation des résultats d'études et recherches produites, de développer des actions communes en termes de valorisation des travaux et de centres documentaires* ».

Dès le projet de création, les objectifs de cette plateforme étaient ainsi formulés :

¹ Ancienne appellation de l'APRADIS

« 1 – créer une dynamique régionale pour développer la recherche fondamentale et appliquée et ses liens avec la formation ;
2 – promouvoir la formation des acteurs à la recherche : travailleurs sociaux expérimentés et formateurs d'écoles professionnelles ;
3 – recenser, capitaliser, mutualiser, développer les sources et données régionales hétérogènes existantes dans le champ des politiques sociales, du travail social, de la formation et des qualifications en intervention sociale en Picardie ;
4 – favoriser les échanges et développer les réseaux interrégionaux sur les mêmes questions. »

En 2017, un rapprochement entre les deux PREFAS s'est effectué, à la demande de la DGCS et de la DRJSCS.

2018 a été la première année du fonctionnement de cette nouvelle entité : le **PREFAS Hauts-de-France**, co-piloté par l'APRADIS et l'IRTS Hauts-de-France.

➤ Finalité et objectifs

Le PREFAS Hauts de France s'est donné la **finalité** suivante :

***Produire des connaissances en travail social
permettant une réflexion sur le sens de l'action,
en mettant en synergie le milieu professionnel, la formation professionnelle,
et la communauté scientifique,
afin de favoriser l'innovation dans les pratiques.***

Le PREFAS Hauts-de-France s'est fixé **5 objectifs** :

- Mobiliser les acteurs et structurer des synergies autour de la recherche en travail social ;
- Repérer les productions locales d'études et de recherche sur le travail social ;
- Produire des connaissances incluant des études et des recherches scientifiques ;
- Valoriser, discuter et communiquer ces travaux ;
- Rendre visibles les innovations pédagogiques, et favoriser leur transfert, dans le champ de la formation.

Les **missions** de ce réseau sont portées et financées par la Direction Régionale de l'Economie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (D.R.E.E.T.S).

Le PREFAS Hauts-de-France est co-piloté par l'Institut Régional du Travail Social Hauts-de-France et par l'APRADIS.

Une équipe permanente est en charge de ce pilotage ; elle est composée de :

- Pascaline DELHAYE, responsable du Pôle recherche de l'IRTS Hauts-de-France ;
- Marie-Véronique LABASQUE, directrice pédagogique, responsable du Département d'Etudes, de Recherches et d'Observation de l'APRADIS.

➤ Le Comité de Pilotage du PREFAS Hauts-de-France

Le COPIL du PREFAS a pour mission de veiller au bon fonctionnement du projet. Il a une vocation décisionnelle et opérationnelle concernant les activités qu'il engage. Il procède aux arbitrages, définit les orientations stratégiques et valide ces choix. Enfin, il assure le suivi du projet et facilite sa mise en œuvre.

Le COPIL PREFAS réunit les partenaires institutionnels engagés dans ce projet. Chaque participant vient donc représenter sa structure d'appartenance.

Sa composition est la suivante :

- ✓ AFERTES : Association pour la Formation, l'Expérimentation et la Recherche en Travail Educatif et Social ;
- ✓ APRADIS : Association pour la Professionnalisation, la Recherche, l'Accompagnement et le Développement en Intervention Sociale ;
- ✓ Conseil Régional des Hauts-de-France ;
- ✓ CRFPE : Centre Régional de Formation des Professionnels de l'Enfance ;
- ✓ D.R.E.E.T.S : Direction Régionale de l'Economie, de l'Emploi, du travail et des Solidarités ;
- ✓ ESTS : Ecole Européenne Supérieure en Travail Social ;
- ✓ IRTS Hauts-de-France : Institut Régional du Travail Social Hauts-de-France ;
- ✓ ISL : Institut Social de Lille ;
- ✓ Université de Lille, département des sciences de l'éducation.

➤ Les COPIL en 2021

Le comité de pilotage s'est réuni à 6 reprises au cours de l'année 2021 :

Date	Ordre du jour
2 février 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Retour sur le lancement de la troisième phase du travail autour de la thématique relative au logement d'abord : la mise en œuvre des préconisations en matière de formation • L'activité « Doc'Prefas : opérationnalisation de l'évaluation de cette activité • La valorisation des travaux des étudiants : construction d'une trame visant à rendre compte de ce qui est mis en œuvre au sein des EFTS • L'étude sur l'insertion professionnelle : premiers retours de l'équipe-projet • Le pouvoir d'agir dans les formations sociales : constitution d'une équipe-projet composée de cadres pédagogiques de différents EFTS
13 avril 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Retour sur les documents proposés par le Doc'Préfas • Les actions de formation proposées dans le cadre de la commande de DRJCS relative à la thématique du logement d'abord • La valorisation des travaux des étudiants : retour sur les éléments recueillis et ceux à recueillir • L'étude sur l'insertion professionnelle : avancées du groupe-projet • Le pouvoir d'agir dans les formations sociales : avancées du groupe-projet
1 ^{er} juin 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Formation « Logement d'abord » : point d'étape par Donatienne Galliot + préparation d'un temps de présentation-communication du 5 juillet 2021 • Le site internet PREFAS Hauts-de-France • Point sur le budget engagé
13 juillet 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Site internet PREFAS Hauts-de-France • Retour sur la matinée du 5 juillet – formation « Logement d'abord » • Point d'organisation sur le séminaire portant sur le développement du pouvoir d'agir • Prévisionnel des activités à mettre en œuvre

24 septembre 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Point sur les travaux en cours concernant le site internet du PREFAS Hauts-de-France • Point d'organisation sur le séminaire « Développement du Pouvoir d'Agir » • Formation « Logement d'abord » • Prévisionnel des activités à mettre en œuvre
14 décembre 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Les actions engagées : <ul style="list-style-type: none"> ○ Le séminaire « Développement du pouvoir d'agir » ; ○ La formation « Logement d'abord » • Les activités à mettre en œuvre au cours des mois à venir : <ul style="list-style-type: none"> ○ L'actualisation du site internet ○ La lettre Doc'Prefas ○ Les actions de valorisation des travaux de recherche des étudiants ○ La poursuite des travaux concernant l'étude de l'insertion professionnelle de nos stagiaires diplômés ○ La mise en œuvre d'un séminaire portant sur le mémoire de pratiques professionnelles

II – ACTIVITES SCIENTIFIQUES DU PREFAS EN 2021

Les activités du PREFAS s'organisent autour de plusieurs grands axes :

- L'actualisation du site internet PREFAS Hauts-de-France
- L'enquête sur l'insertion professionnelle
- Un séminaire pédagogique sur le Développement du Pouvoir d'Agir
- La veille scientifique
- Les actions de valorisation des travaux de recherche des personnes formées en Hauts-de-France
- La formation « Logement D'Abord »

➤ L'actualisation du site Internet PREFAS Hauts-de-France

Le PREFAS Hauts-de-France déploie depuis plusieurs années maintenant une activité conséquente sur le plan des études-recherches et de l'animation régionale. Ceci dit, ces actions faisaient fort peu l'objet de communication et de valorisation, les efforts du COPIL étant concentrés sur la réalisation de ces actions en elles-mêmes.

Néanmoins, il en va de tout espace de production de pouvoir relever le défi de rendre ces actions à la fois visibles et ainsi de se rendre lisibles, gagnant ainsi certes en reconnaissance et légitimité, mais surtout poursuivant l'objectif d'atteindre son but : diffuser, inviter, partager, essaimer.

Un site internet avait été créé quelques années en amont mais n'avait pas fait l'objet d'une réactualisation. On y trouvait alors principalement des données structurelles concernant le PREFAS Hauts-de-France ainsi que les rapports d'activité.

Au cours de l'année 2021, et à la faveur de la nécessité de communiquer autour de l'action d'envergure sur la formation *Logement d'abord* (programme, inscriptions), le COPIL valide la décision de consacrer un peu de temps à l'actualisation de ce site internet, comme porte d'entrée vers les activités du PREFAS. La charge a été confiée à Omar ZOUADINE, cadre pédagogique webmaster de l'I.R.T.S. Hauts-de-France.

Le site internet, dont l'actualisation est en cours en cette fin d'année 2021, permettra, courant 2022, de donner un reflet contemporain de l'activité du PREFAS Hauts-de-France.

➤ **L'étude portant sur l'analyse quantitative et qualitative de l'insertion professionnelle des diplômés**

Cette étude vise à appréhender l'insertion professionnelle des personnes ayant suivi leur formation au sein d'un des EFTS membres du COPIL du PREFAS et ayant obtenu leur diplôme au cours de l'année.

Un groupe de travail a été constitué de manière à recenser l'ensemble des questions posées par les différents EFTS puis d'identifier celles qui seraient à harmoniser de manière à déterminer des questions dites socles, posées par l'ensemble des protagonistes. D'autres questions, posées antérieurement, pouvant être maintenues par chaque EFTS afin de ne pas interrompre les processus de recueil de données à long terme.

Ainsi une trentaine de questions a été identifiée comme devant désormais être commune à l'ensemble des questionnaires adressés aux jeunes diplômés.

Parallèlement, les membres du groupe de travail se sont également mis d'accord sur :

- Les modalités de passation (sphinx ou google Forms),
- L'échéance à laquelle les questionnaires seraient adressées (à 6 mois après la période de diplomation),
- Le taux de retour visé (60 % par formation). Si le taux de retour est inférieur, une, voire deux relances, est organisée,
- Les formations étudiées (celles relevant du CASF).

Il a été déterminé que l'année 2022 était la première année de l'envoi du questionnaire harmonisé et que l'étude porterait, de ce fait, sur les diplômés en 2021.

➤ Un séminaire pédagogique sur le Développement du Pouvoir d'Agir

Les 22 octobre et 26 novembre 2021, malgré un contexte pandémique contraint, le PREFAS HDF a organisé avec le soutien de la DREETS deux journées de séminaire en direction des cadres pédagogiques des EFTS de la région.

La thématique travaillée fut celle du pouvoir d'agir dans les formations du travail social. L'idée était de venir interroger les principes de participation, de plus en plus présents dans notre secteur activité.

En partant des questions suivantes : Qu'est-ce que le pouvoir d'agir ? Quelles compréhensions et déclinaisons dans le cadre des formations en travail social, nous avons construit deux journées de formation, dont l'ambition était également d'être un lieu de rencontre, de réflexion et de partage autour des pratiques professionnelles et de formation se référant au " pouvoir d'agir".

En effet, les différents termes en lien avec le pouvoir d'agir, comme la participation, l'empowerment, l'agency, la conscientisation, sont des notions et concepts très présents dans le travail social et plus largement dans les sciences sociales. Ces journées nous ont permis de les aborder dans une approche socio-historique pour les positionner dans le contexte actuel de nos actions de formation et de travail.





Pendant les deux jours, les plénières, les tables rondes, les ateliers ont accueilli les conférences des chercheurs et spécialistes de la question, tels que Marion CARREL, Marie-Hélène BACQUÉ, Julien TALPIN, l'association CEDRAGIR, ainsi que des témoignages des formateurs, étudiants et des sites qualifiants, œuvrant dans des projets sur le pouvoir d'agir des personnes. La question du pouvoir d'agir a été aussi interrogée par le prisme du théâtre Forum.

À la fin de ces deux journées, le bilan des participants (cf nuage de mots, à la fin du texte) fait état d'une volonté de poursuivre ce type de travail inter-école.

Ces deux journées ont montré, encore une fois, que les rencontres régulières entre les centres de formation, constituent une ressource qui contribue à la dynamique formative de travailleurs sociaux et accroît la qualité des dispositifs de formation.

Quelles perspectives pour quels besoins ?

Mentimeter



17

Quels apports de ces 2 journées ?

Mentimeter



19

➤ La veille scientifique

Présentation de Doc'PREFAS

Doc'PREFAS est un projet de veille du PREFAS Hauts-de-France initié en 2017 dont l'objectif est de donner à voir de manière régulière aux professionnels, étudiants, personnes accompagnées, chercheurs et grand public des travaux à caractère scientifique dans le champ du travail social et, plus largement, dans le domaine des sciences humaines et sociales.

Reposant sur la mutualisation des compétences et des ressources documentaires, il est animé par un groupe - cellule de veille - composé de professionnelles de l'information et de la documentation de plusieurs établissements de formation en travail social de la région Hauts-de-France : Audrey RÉANT (coordination, IRTS Hauts-de-France), Florence SAJOT (APRADIS), Hélène MAHIEUS (CRFPE), Isabelle LENGLET (Institut Social de Lille), Laurence SERBOUTI (EESTS) et Sophie ARNAUD (EESTS).

Tous les trimestres, un produit documentaire numérique intitulé *Lettre de veille scientifique dans le champ du travail social* est réalisé par la cellule de veille. Cette publication valorise les travaux de recherche portés par des acteurs du secteur social et médico-social de la région, et donne également à voir la dynamique de la production de connaissances à l'échelle nationale, voire internationale. L'abonnement à la lettre ainsi que l'accès aux archives des numéros sont proposés gratuitement depuis une page de profil accessible en ligne : <https://www.getrevue.co/profile/doc-prefas-hdf>

La réalisation de chaque numéro mobilise l'ensemble des professionnelles du groupe Doc'PREFAS autour de trois étapes successives : la collecte des informations, le traitement et la diffusion. Depuis sa création en 2017, le groupe a mis en place plusieurs méthodes et outils qu'il ajuste et enrichit régulièrement afin d'optimiser l'organisation du processus de veille. Deux réunions de travail annuelles et un espace de travail collaboratif en ligne y sont notamment consacrés.

Activités 2021

L'activité du Doc'PREFAS s'est poursuivie en 2021, pour la cinquième année consécutive, avec la publication de quatre numéros : n°14 en janvier, n°15 en avril, n°16 en juillet et n°17 en octobre. Ceux-ci ont permis de signaler et de valoriser les parutions de :

- 132 ouvrages,
- 29 rapports de recherche,
- 89 numéros de revues scientifiques,
- 1 communication,
- 34 autres publications,

- 73 appels à publications,

et de réaliser des focus sur 30 événements régionaux de valorisation de la recherche ou événements à portée nationale ou internationale.

Deux réunions de travail ont été organisées en juillet 2021 et décembre 2021 afin de permettre l'enrichissement et l'ajustement des outils et méthodes de travail mobilisés dans le cadre de l'activité de veille, en complément des échanges réguliers par voie électronique.

Par ailleurs, le groupe s'est particulièrement mobilisé en 2021 autour de l'axe communication dans le but de faire connaître l'existence de la lettre au plus grand nombre. Plusieurs actions ont ainsi été mises en place :

- Rédaction d'un texte de communication mobilisable pour les différentes actions de communication, notamment auprès de la presse professionnelle : <http://www.prefashdf.fr/files/lettres/Lettre%20Doc'PREFAS.pdf>.
- Campagne emailing réalisée en janvier 2021 auprès des administrateurs, équipes, apprenants et partenaires de l'IRTS (associations, sites qualifiants, professionnels, acteurs de la recherche, etc.).
- Envoi d'emails aux trois médias professionnels *Lien social*, *ASH* et *Le Média social* ainsi qu'à l'AIFRIS et l'UNAFORIS pour solliciter des relais d'information concernant Doc'PREFAS sur leurs supports d'informations/communication et au sein de leurs réseaux. Deux d'entre eux ont répondu positivement.
- *Lien social* a publié une brève en ligne le 30 août 2021 : <https://www.lien-social.com/%E2%98%85-INITIATIVE-Veille-documentaire>. Cette brève a figuré plusieurs jours dans le fil d'actualités en page d'accueil du site *Lien social*.

Aperçu :

LIEN SOCIAL

QUINZOMADAIRE INDÉPENDANT
D'ACTUALITÉ SOCIALE

À PROPOS DE LIEN SOCIAL...

CONTACTER LIEN SOCIAL

INSCRIPTION À LA NEWSLETTER

LIEN SOCIAL SUR FACEBOOK

LIEN SOCIAL SUR TWITTER

ABONNEMENTS

PANIER 0

CONNEXION

Recherche par mot-clé ou numéro...

Par exemple "Handicap" ou "1045"

Découvrez les ouvrages de nos partenaires:

ACCUEIL
NUMÉRO ACTUEL
ARCHIVES
RUBRIQUES
OFFRES D'EMPLOI
BOUTIQUE

L'Actualité de Lien Social RSS

30 AOÛT 2021 f t e < ACTUALITÉ PRÉCÉDENTE ACTUALITÉ SUIVANTE >

★ INITIATIVE - Veille documentaire

Les documentalistes de cinq écoles en travail social de la région Hauts-de-France réalisent, depuis quatre ans, une lettre de veille scientifique dans le champ du travail social. A l'initiative du pôle ressources recherche formations en action sociale (Prefas) Doc'PREFAS paraît tous les trimestres et recense les publications de recherche en travail social. La lettre liste les ouvrages, revues, rapports de recherche, mais aussi appel à publications et événements (colloque, journée d'étude...).

« Il existe beaucoup d'éditeurs qui publient dans le champ du travail social mais pas d'outil de veille qui vienne mettre en valeur ces publications et donner l'actualité de la recherche », explique Audrey Réant, cadre documentaliste à l'IRTS des Hauts-de-France qui coordonne Doc'PrEFAS.

Cette veille est accessible gratuitement sur abonnement et les anciennes lettres **sont consultables sur le site**



VOUS AIMEZ VOTRE MÉTIER ? NOUS AUSSI.

Abonnez-vous!

Partager un seul poste c'est pas toujours le top

ADOPTÉZ LE MULTIPOSTES

- L'AIFRIS a publié un article dans *La Lettre de l'AIFRIS* n°46 parue en septembre 2021 : <https://aifris.eu/04lalettre/index.php>.

Aperçu :



La lettre

n° 46 - septembre 2021

Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale

[...]

Doc'PREFAS

Une lettre de veille scientifique dans le champ du travail social



Un groupe de documentalistes de cinq écoles en travail social édite tous les trimestres une lettre de veille scientifique dans le champ du travail social : Doc'PREFAS.

Cette parution s'adresse à tous les acteurs du secteur social : étudiants d'écoles en travail social, professionnels du secteur social, universitaires, professionnels de l'information...

Vous trouverez un communiqué de presse présentant la lettre de veille à cette adresse : [ici](#)

De façon complémentaire, les membres du groupe ont continué en 2021 à communiquer régulièrement sur la lettre de veille Doc'PREFAS à l'occasion de leurs échanges avec les apprenants, cadres pédagogiques, intervenants, professionnels du secteur et membres de Prisme, réseau national de professionnels de la documentation exerçant dans le secteur des sciences sociales et de l'action sociale.

L'ensemble des actions de communication menées en 2021 a permis une augmentation significative du nombre d'abonnés :

383 abonnés en janvier 2021



932 abonnés en décembre 2021

→ soit une augmentation de **243%** du nombre d'abonnés.

Perspectives 2022

Il est prévu que le groupe accueille un nouveau membre en 2022 : un professionnel de la documentation de l'AFERTES. L'organisation sera revue et adaptée en conséquence.

Le groupe envisage en 2022 de maintenir la publication trimestrielle de la lettre dans sa forme actuelle et de continuer à développer la communication afin qu'un maximum de personnes puisse avoir connaissance du produit, s'abonner et bénéficier ainsi de la veille réalisée par le groupe.

➤ **Les actions de valorisation des travaux de recherche des étudiants**

Chaque EFTS engagé dans le PREFAS a eu l'opportunité de décliner ces actions de façon autonome. Aussi les formes varient d'un EFTS à l'autre.

AFERTES

- **Date de l'événement** : 8 et 9 février 2022

- **Promotions ou publics concernés**

L'ensemble des promotions ES et les professionnels ayant participé aux ateliers collectifs de recherche action

- **Intervenants**

Les étudiants ES de troisième année

- **Déroulement de l'action de valorisation**

Présentation des résultats des ateliers collectifs de recherche action menés durant la seconde et troisième année de formation

- **Production éventuelle**

Rapports collectifs de recherche action :

<https://www.flipsnack.com/aferteslaura/partage-des-savoirs-2021-dtspcko7k.html>

APRADIS

- **Date de l'événement** : 27 novembre 2021

- **Promotions ou publics concernés**

Les étudiants/stagiaires des formations concernées : CAFDES, CAFERUIS, DEASS, DEEJE, DEES, DEETS + formateurs accompagnant des mémoires + professionnels en lien avec les dispositifs de formation concernés.

- **Intervenants**

Un représentant de chaque promotion concernée : CAFDES, CAFERUIS, DEASS, DEEJE, DEES, DEETS.

- **Déroulement de l'action de valorisation**

La présentation orale dure environ 40 minutes. Un temps d'échanges d'une durée de 20 minutes suivra la communication.

Chaque communicant est accompagné, pendant toute cette durée, par un formateur : l'accompagnateur de mémoire, un professionnel ayant suivi le travail d'écriture ou un cadre pédagogique. Pour chaque formation, l'accompagnateur désigné introduit le propos du communicant en présentant succinctement les attendus du diplôme et l'intervenant.

Le communicant présente ensuite sa démarche et son cheminement d'un point de vue méthodologique.

- **Production éventuelle**

Un padlet

CRFPE

- **Date de l'événement** : 20 mai 2021

- **Promotions ou publics concernés**

Promotion 2018-2021 Lille et Dunkerque

- **Intervenants**

Anciens étudiants de la promotion 2017-2020 Lille et Maubeuge + équipe pédagogique

- **Déroulement de l'action de valorisation**

Une table ronde, où les étudiants ont présenté un résumé de leur mémoire avec une attention particulière sur les méthodologies de recherche et les effets sur eux et sur leur terrain professionnel.

Les échanges ont été animés par les cadres pédagogiques et les étudiants volontaires.

- **Production éventuelle**

Des projets d'écritures d'articles sont toujours en cours pour la Revue *Métiers de la petite enfance*.

Action 1 :

- **Date de l'événement** : Lors de l'AG de l'AESTS

- **Promotions ou publics concernés**

Les personnes présentes à l'AG de l'AESTS

- **Intervenants**

Les étudiants en formation ES

- **Déroulement de l'action de valorisation**

EESTS de Lille :

Cette année 2021, lors de l'assemblée générale des étudiants, des anciens étudiants qui ont écrit des mémoires sur la participation des usagers, le pouvoir d'agir, la démocratie sont venus présenter leur travail et la mise en œuvre pratique de ces dimensions avec les personnes accompagnées.

Les ES2 ont présenté sous forme d'exposé leur travail d'analyse d'un territoire et la mise en œuvre d'un axe de politique sociale sur le dit territoire aux autres promotions.

Action 2 :

- **Date de l'événement** : Lors de l'AG de l'AESTS

- **Promotions ou publics concernés**

Les personnes présentes à l'AG de l'AESTS

- **Intervenants**

Les étudiants en formation ES

- **Déroulement de l'action de valorisation**

EESTS Saint-Omer :

Les ES2 et ME2 ont présenté aux ES1 et ME1 leurs techniques de recherche de stages pratiques. Ces travaux et échanges facilitent la compréhension des enjeux et métiers au sein des sites qualifiants.

EESTS Avion :

Cette année les étudiants en 2ème année ES2 ont organisé pour les ES1 une restitution des projets collectifs à dimension européenne et internationale

Les ES1 ont également présenté à l'ensemble de la promo (+ME) les travaux qu'ils ont réalisés aux deux premiers semestres dans le cadre du dossier d'initiation à la recherche. (DC1).

- **Production éventuelle**

Les différents travaux sont ensuite compilés dans un recueil et transmis à l'ensemble des promos du site.

Action 1

- **Date de l'événement** : 26 mai 2021 – en visio

- **Promotions ou publics concernés**

Le mode webinaire permet une ouverture à tous les apprenants de l'IRTS, des autres EFTS membres du PREFAS et des professionnels
Promotion CAFDES

- **Intervenants**

Yoann CHOQUEL, diplômé CAFDES session 2020, Directeur APEI à Dunkerque
Thème : « *Du foyer de vie à l'habitat inclusif : les enjeux de la diversification de l'offre* » ; il en a suivi des débats et réflexions avec l'ensemble des participants.

- **Déroulement de l'action de valorisation**

Préparation avec l'intervenant de sa communication
Présentation du travail de recherche lors du webinaire par l'intervenant
Temps d'échange avec les participants

- **Production éventuelle**

Enregistrement et mise en ligne sur IRTS TV

Action 2 : ateliers d'aide à la publication

- **Date de l'événement** : au cours de l'année 2021

- **Promotions ou publics concernés**

Pour cette première session, 10 stagiaires et ex-stagiaires se sont portés volontaires, issus des formations suivantes : médiateurs sociaux, CAFDES, CAFERUIS et DEIS.

- **Intervenants**

Cadres pédagogiques et responsables de formation de l'IRTS Hauts-de-France, avec la collaboration du Centre de Ressources Documentaires. Une intervention extérieure spécialisée dans la démarche d'écriture a également été sollicitée afin d'apporter un accompagnement ciblé.

- **Déroulement de l'action de valorisation**

Construction d'une modalité pédagogique innovante à l'intention des stagiaires et ex-stagiaires des formations supérieures, sous la forme d'atelier d'accompagnement à la publication. La démarche se déroule sur 7 séances.

- **Production éventuelle**

Des projets d'écritures d'articles sont toujours en cours.

- **Date de l'événement**

6 temps forts organisés :

- 9 septembre 2021
- 1 décembre 2021
- 6 décembre 2021
- 14 décembre 2021
- 15 décembre 2021
- 23 mars 2022

- **Promotions ou publics concernés**

Promotions ASS 2021-2024 (1ère année), 2020-2023 (2ème année), 2019-2022 (3ème année), et Equipe pédagogique

- **Intervenants**

De l'analyse des questions sociales à l'intervention professionnelle : Présentation d'interventions collectives proposées pour le DEASS (DC1) aux étudiants de 1^{ère} année

Par : Marie Monniez, Céline Fosset et Léa Leguelinel.

Présentation de travaux de recherche (Mémoire de pratique professionnelle DC2) aux étudiants de 2^{ème} et 3^{ème} année

Manon Basle : L'impact de l'abandon chez une personne née sous le secret

Annabelle Delmotte : l'inclusion scolaire en milieu ordinaire des enfants autistes

Monia Dahmani : l'influence du travail sur le parcours d'alcoolodépendance des femmes

Marie Steen : l'importance du vécu d'un ancien adepte de dérive sectaire dans sa réinsertion sociale

- **Déroulement de l'action de valorisation**

Présentation des travaux réalisés dans le cadre de séquences pédagogiques liées à l'apprentissage des méthodologies de l'intervention professionnelle et de la recherche.

➤ Formation sensibilisation au Logement D'Abord.

Le groupe de travail formation au logement d'abord s'est formellement créé depuis février 2021, s'inscrivant dans la poursuite du travail mené en amont par le PREFAS : l'étude portant sur l'accompagnement dans l'accès et le maintien dans le logement finalisé en décembre 2020, et les journées professionnelles des 10 et 11 décembre 2021. Ce groupe de travail, s'est réuni très régulièrement, mobilisant l'APRADIS, l'ISL, le CRFPE, l'ESTS, la CMAO et l'IRTS. A l'occasion de différentes étapes de travail, nous avons échangé avec le COPIL PREFAS, et la DREETS, commanditaire.

S'appuyant sur les éléments mis en exergue par l'étude et les journées professionnelles, nous avons choisi d'engager ces formations dans une mise en œuvre territorialisée et ouverte aux acteurs multiples de l'accompagnement, visant à créer ou à soutenir localement les dynamiques de réseau et d'interconnaissance des différents acteurs.

La formation élaborée et présentée le 5 juillet 2021, à l'ensemble des acteurs de la région, se compose de trois journées, à concurrence d'une journée par mois. Ces trois journées portent respectivement sur la philosophie du logement d'abord et l'appropriation des dispositifs mis en œuvre localement, la connaissance des publics et de leurs parcours logement et enfin sur les pratiques professionnelles visant à impulser l'aller vers et le développement du pouvoir d'agir. Un outil interactif mobilisant les ressources et apports de la formation est transmis à chacun des participants. La proposition a rencontré un franc succès, près de 300 inscriptions ont été reçues, preuve s'il en est de l'attente forte des territoires

À ce jour, trois sessions ont été menées à terme, et un bilan intermédiaire a été présenté le 25 janvier 2022. Les évaluations sont très positives tant du point de vue de la pertinence des interventions, de la qualité des échanges que de l'organisation de la formation. Elles mettent en évidence l'intérêt de la diversité des professionnels ou bénévoles participant, ainsi que des attentes à prendre en compte pour d'une part soutenir l'interconnaissance des acteurs, et d'autre part impulser la création d'outils de type répertoire, ou cartographies facilitant l'appropriation des dispositifs locaux, là où ces outils n'existent pas encore.

Soutenu dans notre poursuite d'action par la DREETS, et plusieurs territoires labellisés, plusieurs sessions supplémentaires sont projetées ainsi que des prolongements de cette action initiale sous une forme restant à définir.

Enfin, notre programme de travail prévoit pour 2022, la constitution d'un dossier visant à certifier cette formation, ainsi que la création d'une capsule distancielle.

S'appuyant sur une belle dynamique de travail collaboratif engagée entre les EFTS et la CMAO, gageons sur des perspectives encourageantes pour impulser les changements de paradigme qui animent aujourd'hui le travail social.

III – PERSPECTIVES

Le PREFAS Hauts-de-France a su, au cours de ces dernières années, faire la preuve de sa capacité à s'adapter, à évoluer et à générer une dynamique régionale et entre les organismes de formation représentés.

Le PREFAS Hauts-de-France s'est structuré non seulement comme un espace de valorisation des travaux de recherche menés par les étudiants et de ceux menés localement, nationalement voire internationalement (via la Lettre de veille intitulée Doc'PREFAS) mais également comme un espace de réalisation d'études et de recherches ou encore d'animation du territoire via des journées d'études.

Enfin, au cours des derniers mois, le PREFAS a porté et animé (en lien avec les organismes de formation représentés au sein de son comité de pilotage) une action articulant étroitement résultats d'études et formations des acteurs de l'intervention sociale.

Notre volonté est de faire perdurer le PREFAS et ses actions au sein du territoire régional et de poursuivre les travaux et la dynamique engagés. En effet, certaines actions nécessitent, pour être pleinement efficaces, d'être reproduites annuellement, tandis que d'autres, pour être innovantes, ont besoin d'être pensées de manière pluriannuelle.