

**« Les enjeux des recherches-actions
collaboratives »**

Le vendredi 20 octobre 2017 de 9h à 16h30
Amphi B7 Université Lille III Villeneuve d'Ascq

*2em journée d'étude proposée aux équipes
pédagogiques des centres de formation en travail
social de la région des Hauts de France. Cette
journée est prise en charge (repas compris) par le
PREFAS.*

Les inscriptions à la journée d'étude sont à transmettre au représentant au Copil PREFAS
de votre établissement avant le 15 octobre 2017

« Les enjeux des recherches-actions collaboratives »

Le vendredi 20 octobre 2017

Amphi B7 Université Lille III Villeneuve d'Ascq

Depuis quelques années, les recherches-actions, dites collaboratives, d'intervention et partenariales, composent le paysage de la recherche et de la formation et œuvrent ainsi dans la construction des savoirs professionnels.

Les Recherches-Actions Collaboratives posent des questions éthiques et épistémologiques tant pour le monde de la recherche que pour les secteurs professionnels. Ces démarches questionnent le rapport aux savoirs et fonctionnent comme analyseurs¹ du sens des pratiques professionnelles et académiques.

Si « collaborer » c'est construire un monde commun², il s'agit alors de faire rencontrer des univers différents et qui, historiquement, maintenaient des relations de dépendances. Le travail social défini comme un « ensemble de pratiques professionnelles »³ est un champ d'observation privilégié qui rend concret des concepts académiques touchant l'éducation et les sociologies⁴.

Quels sont les enjeux des recherches collaboratives (RAC) ?

- ✚ Quel est l'intérêt des RAC pour les travailleurs sociaux ?
- ✚ Qu'en est-il de la notion de praticien-chercheur ?
- ✚ En quoi cette démarche participe-t-elle à la professionnalisation de ce secteur ?
- ✚ Les recherches-actions collaboratives sont-elles porteuses d'innovations sociales ?

Dans le cadre de notre journée d'étude du 20 octobre 2017, il est question pour nous de revenir sur les différentes définitions des Recherches Actions Collaboratives, sur ses effets dans le champ du social, de partager des expériences et tenter de mesurer les enjeux qui comportent la rencontre entre savoirs universitaires et logiques professionnelles.

¹ Cf Au sens de l'analyse institutionnelle, développée en France par René Lourau.

² Gilles Leclercq, Renata Varga. Collaborer, oui mais comment ? B Bourassa, M. Boudjaoui. Des recherches collaboratives en sciences humaines et sociales : enjeux, modalités et limites, Presses de l'Université Laval, pp.77-95, 2012.

³ Voir à ce propos la récente définition du travail social : décret n° 2017- 877 du 6 mai 2017

⁴ Philippe Corcuff, Les nouvelles sociologies. Entre le collectif et l'individuel, Armand Colin, coll. « 128 », 2007, 127 p.

« **Les enjeux des recherches-actions collaboratives** »

Programme de la journée

8h30 – 9 h : Accueil

9h – 9h15 : ouverture de la journée et présentation du « *doc'Prefas Hauts de France* »: **Pascaline DELHAYE, Hélène MAHIEU**

9h15 – 10h15 : « *De quoi parle-t-on quand on parle de « recherche collaborative ?* »

Conférence plénière de **Mr Pascal FUGIER** maître de conférences en sciences de l'éducation, Université de Cergy-Pontoise, laboratoire EMA

10h15 – 10h30 : pose

10h 30 – 12h : Pour aller plus loin :

🚩 « *Les approches participatives dans les recherches en travail social : Des notions à préciser* »

Mme Dominique PATUREL docteur en sciences de gestion, chercheuse à l'INRA de Montpellier - représentante de l'association AFFUTS

🚩 « *Quels enseignements d'une recherche collaborative : l'exemple d'une recherche avec des enfants* »

Mme Renata PRADO – MARTIN post doctorante université Paris Descartes, psychologue, Université Fédérale d'Espírito Santo Bresil – représentante du réseau « *recherche avec* »

Animation de la matinée : Silvia Valentim

12h – 12h30 : échanges avec la salle

12h30 – 14h : repas sur place

14h – 15h30 : 3 Ateliers (inscription aux ateliers sur place)

🚩 **Atelier 1 : Comment l'initiation de la recherche peut-elle contribuer à la formation des étudiants, prise de distance ?**

🚩 **Atelier 2 : Transposition des acquis de la recherche aux fonctions de cadre pédagogique, dans la dimension transmission / mobilisation des connaissances ?**

🚩 **Atelier 3 : Enseignant-chercheur et Formateur-chercheur, quelles collaborations ?**

Les ateliers sont animés par des membres du COPIL PREFAS

15h45 – 16h30 : Restitution des ateliers et conclusion