

14h45 |

Pour une andragogie adaptée aux rapports aux savoirs et aux usages des technologies de l'information et de la communication des apprenants des formations au travail social de niveau III

Rachid BOUKRYATA, Maud CASSAR-BEAUQUEL, Thomas MOCZALLA, stagiaires de la formation DEIS



15h30 |

Table ronde

avec les stagiaires DEIS et Donatienne GALLIOT, responsable de la formation Educateur Spécialisé et Brigitte PROTTO, responsable de la formation Assistant de Service Social, IRTS Nord Pas de Calais site Métropole Lilloise



16h30 |

Synthèse des travaux

Pascaline DELHAYE, responsable du Pôle Recherche IRTS Nord Pas de Calais, chef de projet PREFAS

INSCRIPTION

Sylvie SYPER,
ssyper@irtsndpc.fr
tél. 03 20 62 53 96

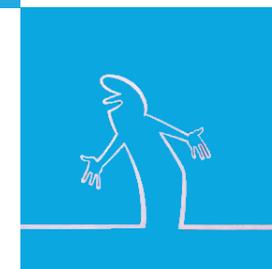
INGÉNIERIE SOCIALE, RECHERCHE et FORMATIONS AU TRAVAIL SOCIAL : QUELS ENJEUX ?

Pôle Ressources
Recherche
Formations en
Action Sociale

24 novembre 2015

de 8h30 à 17h00

à l'IRTS Nord Pas de Calais
Site Métropole lilloise - Parc Eurasanté Est
rue Ambroise Paré, à Loos (59120)



Inscrites dans le cadre des Rendez-vous du PREFAS Nord Pas de Calais, les Journées régionales d'études du DEIS visent à promouvoir la recherche – développement en intervention sociale. Comment développer la production de connaissances utiles à l'action ? Comment mesurer les effets induits par une expertise collective à visée de transformation sociale ? En quoi le travail social a-t-il à gagner à apprendre d'une démarche de recherche – action et d'ingénierie sociale ? Tels sont, par exemple, les axes de réflexion travaillés au cours de ces rendez-vous.

Avec des travaux de recherche ou d'étude ou de communication réalisés dans le cadre de la formation préparatoire au DEIS ou à la suite de celle-ci, cette 4^{ème} journée a pour thématique principale l'adaptation des formations au travail social aux enjeux du travail en partenariat, du développement du pouvoir d'agir et des usages des technologies de l'information et de la communication.

Comment l'alternance intégrative est impactée par les logiques partenariales ? Développer le pouvoir d'agir des éducateurs spécialisés pendant leur formation favorise-t-il leur inscription future dans une démarche de développement social local ? En quoi les rapports aux savoirs et les pratiques pédagogiques sont-ils modifiés par l'usage des technologies de l'information et de la communication ?

Avec une recherche qualitative menée au sein d'une école doctorale, c'est aussi une clé de compréhension du mal être au travail de beaucoup d'intervenants socio-éducatifs qui est proposée au débat.

PREFAS
Nord Pas de Calais

8H30 |

Accueil

9h00 |

Introduction

Dominique DELAVAL, Responsable de la formation DEIS,

IRTS Nord Pas de Calais

Les travaux de recherche

9h30 |

Le mal être au travail des intervenants socio-éducatifs : entre bifurcation collective et rupture biographique du sujet

Pierre DUGUÉ, ingénieur social, cadre pédagogique AFERTES et doctorant



Débat

10h45 |

Le travail en partenariat : nouvelle compétence des éducateurs spécialisés ?

Cyrille MUSIEDLAK, ingénieure sociale,

cadre pédagogique IRTS Champagne-Ardennes



Débat

Les communications et les études de terrain

14h00 |

Du développement du pouvoir d'agir au développement social local : quels enjeux pour la formation des éducateurs spécialisés ?

Donatienne GALLIOT, stagiaire de la formation DEIS



Débat